

<b>verbindlich</b> (im Rahmen von § 7)	<p><b>Fächer für die Klassen 5-10 (Sek I)</b></p> <p>Evangelische Religionslehre <b>oder</b> Katholische Religionslehre (konfessionell getrennte Lerngruppen)</p>
<b>optional</b>	<p><b>Fächer für die Oberstufe (Sek II)</b></p> <p>- Evangelische Religionslehre <b>oder</b> Katholische Religionslehre als Grundkurs, im Abitur wählbar als 3. oder 4. Abiturfach</p> <p>- Philosophie additiv oder als Ersatzfach</p>

# Auseinandersetzung mit religiösen und philosophischen Fragen am Ratsgymnasium Bielefeld



## Beispiele für besondere Veranstaltungen

Weihnachtsbasar, Weihnachtsmusik  
Meditationen und Stilleübungen,  
Gedenk- bzw. Schweigeminute bei besonderen  
Anlässen

## Gottesdienstangebote im Jahresverlauf

z.B.: zur Einschulung, zum Abitur, zum  
Aschermittwoch als Angebot für alle  
Schülerinnen und Schüler,  
Festgottesdienste (z.B. Schuljubiläum)

## Beispiele für fächerverbindende Zusammenarbeit

- mit dem Fach **Geschichte** (z.B.: Jg 7:  
Reformation, Jg 10: Kirche in der NS-Zeit)
  - mit dem Fach **Musik** (z.B.: Weihnachtsmusik,  
Ausgestaltung von Gottesdiensten, Gestaltung  
des 9.11. Reichsprogromnacht )
  - mit dem Fach **Griechisch** (Jg 5 : bibl.  
Sprachen)
  - mit dem Fach **Französisch** (z.B. Jg. 11:  
„conceptions de vie“ – Existentialismus nach  
Sartre und Camus)
- Schullandaufenthalte auf **Langeoog**:  
Projektarbeit z.B. zu biblischen Themen (z. B.  
Josefgeschichte), zu ethischen Themen (z. B.  
Agenda 2010: Projekte zur Nachhaltigkeit „fair  
trade“ in Kooperation mit Erdkunde / UNESCO  
Arbeit)

## Beispiele für außerschulische Lernorte

### Interkulturelles Lernen

Besuche von Kirchen, dem Citykloster sowie  
von einer Synagoge und Moschee

### Bibeldorf Rietberg – Jahrgang 6

Ganzheitliches Erleben der Antike zu Zeiten  
des Alten und Neuen Testaments

### Hospiz / Bethel / Bestattungsunternehmen

Erörterung existenzieller Fragen an der Grenze  
von Leben und Tod – Abschiednehmen in  
Würde

### Bahnhofsmision Bielefeld

Diakonie und soziales Engagement, vgl. hierzu  
auch ggf. Zusammenhang mit dem  
Sozialpraktikum

## Kooperationen

Bodelschwingsche Anstalten: „Bethel on tour“ –  
Projekte zur Diakonie sowie Auseinandersetzung  
mit den Themen Behinderung, Einschränkung,  
Vorurteile und Diskriminierung

## Wettbewerbe

z.B. Teilnahme am „Philosophischen-Essay-  
Wettbewerb“ oder „Margot-Friedländer-Preis“

## Digitales Lernen

- online Diskussionen mit TheologInnen
- Erstellung von Lernvideos, Podcasts etc.

## Religiöse Studientage „Was ist der Mensch?“

Die religiösen Studientage im Jahrgang 10 bieten die Gelegenheit, im  
Rahmen eines 3-tägigen Besuchs von **Weimar** und **Buchenwald** dieser  
Frage auf der Grundlage eines christlich-humanistisch geprägten  
Menschenbildes intensiv nachzugehen. Sie leisten damit einen wichtigen  
Beitrag zur Werteerziehung.